

1810 - 2010

8° Básico

Lenguaje y Comunicación

Produce textos, considerando aspectos formales como construcción de oraciones, tiempos y modos de la conjugación.

Esta es mi opinión

Si tuvieras que luchar por la Independencia de tu país, ¿qué habrías hecho? Algunos se unieron al ejército, fabricaron un periódico, daban alimento a los soldados, etc. Te invitamos a que juegues con tus respuestas.

Materiales:

Lápiz y papel cuadriculado.

Procedimiento:

- 1.- Reúnete con un compañero o compañera.
- 2.- Cada uno escriba en un papel dos tableros (como el de la imagen), colocando dos coordenadas: una con los pronombres personales y otra con el número de la persona gramatical.
- 3.- En uno de los tableros, dibuja cinco "barcos", uno en cada cuadro.
- 4.- Ahora comienza el juego. Debes decir un verbo conjugado en una oración. Recuerda que la oración corresponde a la respuesta de la pregunta: ¿Qué habrías hecho tú u otros para ayudar en la Independencia chilena?
- 5.- Tu adversario buscará en su tablero la coordenada que corresponde al verbo conjugado de tu oración. Por ejemplo, al decir "Los soldados lucharon con valor", se debe buscar en las coordenadas "ELLOS – 3° PERSONA, PLURAL."
- 6.- Si en la coordenada había un barco, tu oponente dirá "hundido", de lo contrario dirá "agua".
- 7.- El otro tablero se usará para ir registrando las coordenadas que tú has dicho.
- 8.- Gana quien hunda primero la flota del otro.

	yo	tú	El - ella	Nosotros - nosotras	Ustedes	Elos - ellas
Singular, 1ª						
Singular, 2ª						
Singular, 3ª						
Plural, 1ª						
Plural, 2ª						
Plural, 3ª						

Sugerencia:

Se puede establecer otras cantidades de barcos antes de jugar.



¿Quieres saber más?

Web con juegos gramaticales:

www.ver-taal.com/gramatica.htm

Forjadores del Bicentenario

4

1810 - 2010

8° Básico

Educación Matemática

Utilizan el cálculo en operaciones simples y operan con potencias de base natural y exponente entero.

Descubriendo el objeto del monumento

En el Parque Bustamante de Santiago se encuentra el monumento a Manuel Rodríguez. ¿Qué elementos forman parte de un monumento? Encuentra los nombres de estas partes que están ocultas en estas operaciones matemáticas.

Materiales:

Cuaderno, lápiz y calculadora.



Procedimiento:

Junto a un compañero o compañera resuelve las operaciones simples.

Luego escribe el resultado en la calculadora, dala vuelta y descubrirás una palabra secreta relacionada con los elementos que componen un monumento.

El jugador que logre realizar cada operación y encuentre las palabras en el menor tiempo posible será el ganador.

$3^3 + 9 \times 7 - 17$	$15^3 + 20^2 + 16 \times 4 - 3 + 3$
_____	_____
$3 \times (6^3 - 5 \times 9 - 2)$	$47^2 \times 23$
_____	_____
$(30 + 5 - 2 \times 2 + 1) \times 13^3$	$(60 + 3 \times 5 + 1) \times 2 \times 5^2$
_____	_____
$8^3 - 5$	$11^2 \times 13 \times (7^3 - 15 + 3 - 5 \times 3)$
_____	_____

Sugerencias:

Recuerda que el cálculo de operaciones combinadas se debe comenzar con multiplicaciones y/o divisiones y luego con sumas y/o restas.



¿Quieres saber más?

Web sobre las potencias:

www.profesorenlinea.cl/matematica/Potenciabaseentera.htm

1810 - 2010

8° Básico

Estudio y Comprensión de la Naturaleza

Comprende que el conocimiento acumulado por la ciencia es provisorio, y que está sujeto a cambios a partir de la obtención de nueva evidencia.



Un misterioso asesinato

Llegas a una escena en donde encuentras a un guerrillero muerto y a su lado hay un polvo de color blanco. Sospechas que esta sustancia pudo causar su muerte. Averigua cómo saber de qué sustancia se trata siguiendo estas indicaciones.



Materiales:

2 gr. de los siguientes polvos: (A) azúcar pulverizada, (B) bicarbonato de sodio, (C) gelatina sin sabor, (D) almidón de maíz, (E) sal de cocina. Además, vinagre, solución de yodo, tubos de ensayo, agitador de vidrio, indicador Ph, cápsula de porcelana, lupa, espátula y agua destilada.



Procedimiento:

Pídele a tu compañero o compañera que seleccione un polvo sin que tú sepas. Este será nuestra sustancia problema. Ahora averigua de qué polvo se trata. Construye la siguiente tabla para registrar tus observaciones.

Prueba	Sustancia A	Sustancia B	Sustancia C	Sustancia D	Sustancia E	Sustancia problema
Color						
Textura						
Ph						
Reacción con yodo						
Reacción con vinagre						

1. Observa cuidadosamente y anota el color de cada una de las muestras, incluida la muestra problema.
2. Coloca una pequeña cantidad de cada sustancia en la cápsula de porcelana y utiliza la espátula para determinar la textura y la lupa para determinar la apariencia: granular, polvo fino, polvo grueso, viscoso, etc.
3. Coloca una pequeña cantidad de cada muestra en un tubo de ensayo y agrega 10 ml. de agua destilada. Utiliza el agitador para disolver. Humedece una pequeña tira de papel indicador con la muestra y registra el pH.
4. Coloca una pequeña cantidad de cada sustancia en la cápsula de porcelana y adiciona dos gotas de solución de yodo.
5. Coloca una pequeña cantidad de la muestra en un tubo de ensayo y agrega 5 ml. de vinagre a cada una.



Para razonar:

1. ¿Qué tienen en común todas las muestras?
2. ¿Por qué es importante utilizar diferentes métodos para concluir de qué sustancia se trata la muestra problema?
3. Según los resultados, ¿cuál sería la sustancia problema?



¿Quieres saber más?

Web sobre el método científico:

http://gers.uprm.edu/pdfs/metodo_cientifico.pdf

Forjadores del Bicentenario

4

1810 - 2010

8° Básico

Educación Tecnológica

Construye una bandera utilizando técnicas de pintura

Soy un soldado que defiende su bandera

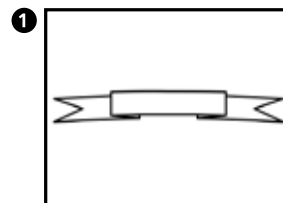
¿Sabes cómo era la bandera de los valientes Húsares de la muerte? Te desafiamos a construir esta bandera.

Materiales y herramientas:

un trozo de género negro de 30 x 40 cm., pintura acrílica blanca, un pincel, regla, 4 hojas tamaño carta y lápiz grafito.

Pasos:

1. Dibuja sobre el género negro una cinta curvada hacia arriba. Marca el contorno con pintura blanca.
2. En la parte de inferior dibuja otra cinta curvada hacia abajo, de las mismas dimensiones que la anterior.
3. En el centro de la bandera dibuja una calavera. Puedes ampliar el dibujo para usarlo como modelo.
4. Para finalizar, dibuja las letras: en la cinta de arriba escribe "húsares" y en la de abajo "de la muerte".



¿Quieres saber más?

Web sobre Manuel Rodríguez:

www.librosmaravillosos.com/manuelrodriguez/capitulo13.html