

1810 - 2010

## 7° Básico

### Lenguaje y Comunicación

Incorpora, en los textos que produce, palabras y expresiones nuevas y variadas.



#### Lo mismo pero diferente

¿Por qué crees que un hombre como Manuel Rodríguez luchó tanto por conseguir la Independencia chilena? Te invitamos a que escribas tus respuestas y hagas un juego con ellas.



#### Materiales:

lápiz y papel.



#### Procedimiento:

- 1.- Reúnete con un compañero o compañera.
- 2.- Cada uno escriba una oración diferente a la pregunta: ¿Por qué crees que un hombre como Manuel Rodríguez luchó tanto por conseguir la Independencia chilena?
- 3.- Escoge una de las dos oraciones y cámbiale o elimínale una palabra. El objetivo es llegar a escribir la otra oración.
- 4.- Sólo se permitirá una operación por vez.
- 5.- Cada nueva oración siempre debe tener sentido.
- 6.- Gana quien logra llegar de una oración a otra en la menor cantidad de operaciones.



#### Sugerencia:

Antes de escribir la oración, se puede acordar el número de palabras que tendrá cada oración.



#### ¿Quieres saber más?

Web con juegos de vocabulario:  
[www.ver-taal.com/vocabulario.htm](http://www.ver-taal.com/vocabulario.htm)

# Forjadores del Bicentenario

1810 - 2010

## 7° Básico

### Educación Matemática

Leen, interpretan y construyen gráficos de frecuencias.



#### Un espía debe ser un buen observador

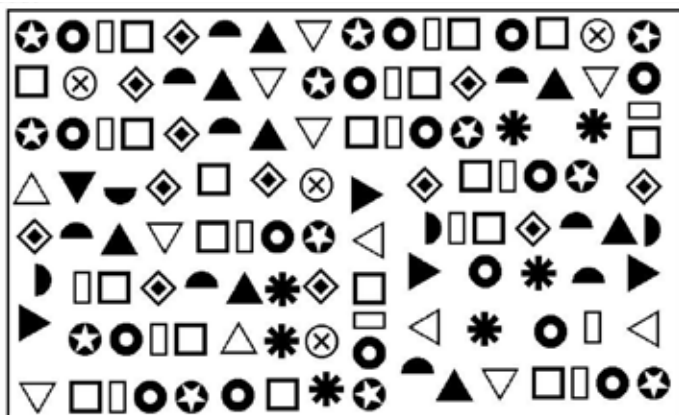
Manuel Rodríguez durante el período de la reconquista se caracterizó por ser un guerrillero espía. Esta importante función requiere una gran observación y concentración en lo que hace. Así como Rodríguez, entrena tu observación y concentración con el siguiente juego.

#### Materiales:

lápiz, regla, goma de borrar y reloj.

#### Procedimiento:

Reúnete con un compañero o compañera y observen detenidamente el cuadro con las figuras. Determina en el menor tiempo posible las figuras que más y menos veces se repiten.



| Figura | Frecuencia |
|--------|------------|
| ★      |            |
| ●      |            |
| □      |            |
| ◇      |            |
| ◐      |            |
| ▲      |            |
| ▼      |            |
| *      |            |
| ⊗      |            |

#### Sugerencias:

También pueden trabajar con la construcción de un gráfico de barras y colorear cada una de las frecuencias que se obtienen.



#### ¿Quieres saber más?

Web para practicar el concepto de frecuencia:  
[www.sectormatematica.cl/basical/tabfrec.htm](http://www.sectormatematica.cl/basical/tabfrec.htm)

1810 - 2010

## 7° Básico

### Estudio y Comprensión de la Naturaleza

Representa información o conceptos en estudio a través de la construcción de modelos, mapas y diagramas.

#### ¿Por dónde se cuele el frío?

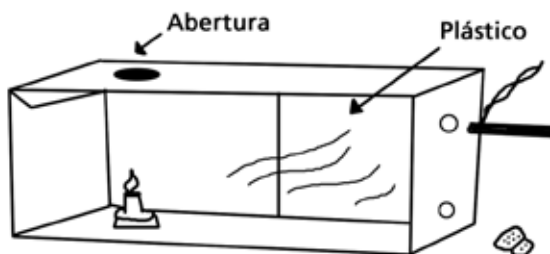
El frío invierno fue uno de los obstáculos que Manuel Rodríguez tuvo que enfrentar cuando se ocultaba en algún refugio. ¿Por qué un refugio podía ser muy frío? Te invitamos a descubrirlo.

#### Materiales:

Una caja de cartón (caja de zapatos), envoltorio de plástico transparente, una vela, fósforos, 2 corchos, una varita de incienso y pegamento.

#### Procedimientos:

1. Haz tres orificio a la caja, dos de ellos al costado y unos en la parte superior. Los orificios deben ser del diámetro de los corchos.
2. Colócale el plástico a la parte delantera de la caja.
3. En la parte posterior de la caja deberás hacer una puerta de corredera para poder introducir la vela sin tener que desarmar la parte delantera.
4. Una vez que introduces la vela, prende la varita de incienso de tal forma que el humo se introduzca en forma natural dentro de la caja.
5. Experimenta usando diferentes combinaciones de agujeros abiertos.



#### Para razonar:

1. ¿Qué principio puedes inferir que ocurre en esta experiencia?
2. ¿Cómo crees que se desplaza el calor de un lugar a otro? ¿Será ésta la única forma?
3. ¿De qué forma crees tú que es importante el ciclo convectivo en la atmósfera?

#### ¿Quieres saber más?

Web que muestra la transferencia del calor a través de las corrientes convectivas:  
<http://fq-experimentos.blogspot.com/search/label/calor%20y%20temperatura>

1810 - 2010

## 7° Básico

### Educación Tecnológica

Construye un arma de la antigüedad



#### Combatamos con buenas armas

¿Sabes cómo se defendían los soldados cuando eran atacados?  
Te desafiamos a construir un medio de defensa de la antigüedad.



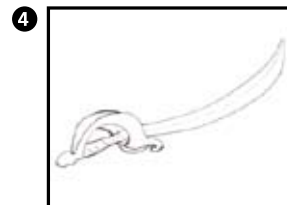
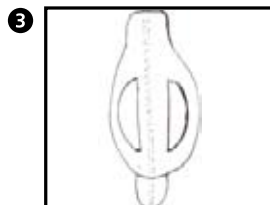
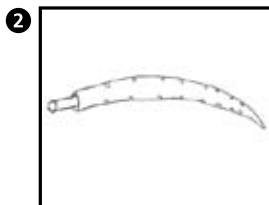
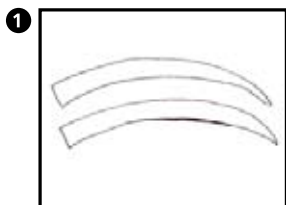
#### Materiales:

un pliego de cartón piedra, un tubo de PVC de ½ pulgada con 15 cm. de largo, tijera, regla, lápiz grafito, corta cartón, témpera amarilla y azul claro, pincel, silicona en barra y cinta masking tape.



#### Pasos:

1. Marca en el cartón dos piezas de 70 cm. de largo. Comenzando con un ancho de 5 cm. y terminando en punta.
2. Une cada uno de los lados utilizando para pegar cinta masking tape y emplea silicona para pegar los bordes. Luego introduce el tubo de PVC unos 3 cm. al extremo que queda abierto.
3. Dibuja un mango abierto en el cartón piedra de 15 x 15 cm., como se muestra en la figura. Luego córtalo por los bordes y su interior.
4. Para finalizar, dobla a la mitad el mango e introduce el tubo de PVC. Pégalo con silicona y séllalo en los bordes. Pinta el mango con témpera amarilla y la espada con témpera azul.



#### ¿Quieres saber más?

Web sobre nuestro Ejército Libertador:

[www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id\\_ut=elejercitolibertador](http://www.memoriachilena.cl/temas/index.asp?id_ut=elejercitolibertador)