

Forjadores del Bicentenario

4

1810 - 2010

6° Básico

Lenguaje y Comunicación

Representa las características de personajes o personas de los textos leídos, en dramatizaciones sencillas, utilizando el lenguaje no verbal.



Adivina la noticia

A través de su vida, Manuel Rodríguez realizó muchas acciones que contribuyeron a la Independencia chilena. ¿Qué harías tú para ayudar a tu país? Te invitamos a que compartas tus ideas.



Materiales:

Hojas de cuaderno, lápiz, tijera y una bolsa por cada grupo.



Procedimiento:

- 1.- Divídase el curso en grupos de cinco personas.
- 2.- Cada integrante recorta dos papeles pequeños y escribe una acción sobre lo que haría para ayudar a su país. Nadie puede ver lo que se registró en el papel.
- 3.- Doblan los papeles y los colocan en una bolsa.
- 4.- Cada integrante saca un papel e intenta comunicar mediante la mímica cuál es la acción escrita.



Sugerencia:

Pueden organizar una competencia sobre quién logro adivinar más acciones.



¿Quieres saber más?

Web con actividades sobre el lenguaje no verbal:

<http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/lengua/1venover.htm>

Forjadores del Bicentenario

4

1810 - 2010

6° Básico

Educación Matemática

Evalúan la factibilidad de la realización de repartos equitativos aplicando criterios de divisibilidad.

Los peldaños matemáticos

Manuel Rodríguez, buscando lugares adecuados para esconderse, se refugia en la iglesia de Los Dominicos. Él encontró una gran escalera que lo llevó hasta lo más alto del campanario. Si deseas buscar a Rodríguez tendrás que jugar en esta particular escalera.




Materiales:

Cuaderno, lápiz, goma y la imagen de la escalera.

Procedimiento:

- Debes jugar con al menos un compañero o compañera.
- A medida que vas subiendo los peldaños, deberás calcular el promedio que se obtiene de manera vertical y ver si es divisible por 2, 3, 5, 9 o 10
- El jugador que logre realizar cada operación en el menor tiempo posible será el ganador.

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|---|--|
| 5 | | | | | | | |
| 66 | 14 | | | | | | |
| 32 | 10 | 18 | | | | | |
| 28 | 7 | 12 | 1 | | | | |
| 15 | 24 | 25 | 14 | 12 | | | |
| 9 | 11 | 13 | 24 | 6 | 14 | | |
| 13 | 42 | 20 | 3 | 22 | 9 | 9 | |

Subir desde aquí 

Sugerencias:

Puedes trabajar la divisibilidad de forma separada, es decir, buscar qué promedios son divisibles por un número en particular.

¿Quieres saber más?

Sitio web sobre la división:

www.mamutmaticas.com/lecciones/divisor_divisible.php

1810 - 2010

6° Básico

Estudio y Comprensión de la Naturaleza

Comprende que los materiales que forman parte de objetos del entorno, pueden experimentar cambios aparentemente reversibles y cambios irreversibles.

El Sello Real

¿Sabías que Manuel Rodríguez imitaba el sello de la Corona Española para enviar importantes documentos y así despistar a los españoles? Te invitamos a conocer cómo lo lograba.

Materiales:

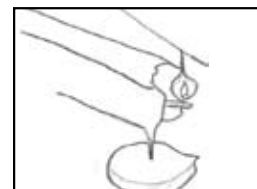
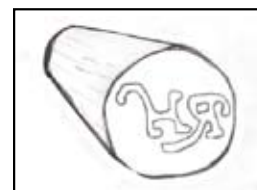
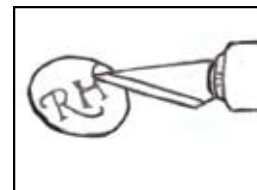
Lápiz grafito, papel blanco, toalla nova, cartonero, lija, fósforos, pegamento, aceite comestible, lacre o vela, cautín y un trozo de madera cilíndrica (palo de escoba).

Procedimientos:

1. Dibuja las letras del sello que harás, según el diámetro del cilindro de madera que utilizarás.
2. Con un cuchillo cartonero, corta las letras para así dejar una guía para marcar el sello en inverso.
3. Pega tu plantilla a la inversa y marca con un lápiz.
4. Utiliza un cautín para darle el relieve necesario.
- 5.- Pinta la madera para evitar que su porosidad arruine el diseño.
6. Toma la barra de lacre o vela y enciéndela, de forma que el lacre se derrita y vaya cayendo. Luego coloca el sello encima de manera firme.
7. Para dar más protección y que la porosidad de la madera no estropee tu trabajo, pon en el sello aceite vegetal durante 15 segundos.

Para razonar:

1. En el ejercicio del lacrado, ¿qué tipo de cambios ocurrieron en los elementos empleados?
2. ¿Cuál es la diferencia entre los cambios químicos y los cambios físicos? Da ejemplos en la construcción del sello.



¿Quieres saber más?

Web con los sellos de la época de la Independencia chilena:
www.dibam.cl/historico_nacional

1810 - 2010

6° Básico

Educación Tecnológica

Construye una herramienta utilizada en la antigüedad



Herramienta personal

¿Sabes qué herramienta usaba Manuel Rodríguez para subsistir?
Te desafiamos a construir una.



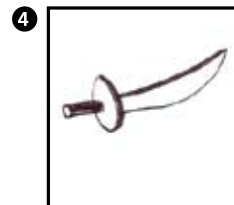
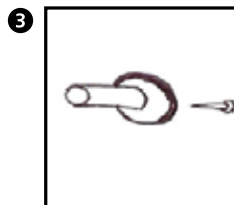
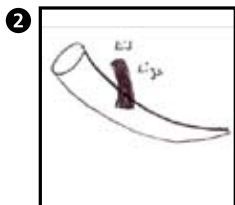
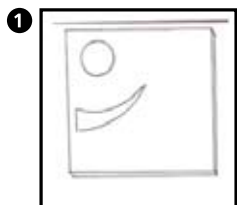
Materiales y herramientas:

un trozo de trupán de 20 x 20 cm., un trozo de palo de escoba de 7 cm.,
lija para madera, sierra escolar, cola fría, una punta de una pulgada, ténpera amarilla,
un pincel, lápiz mina, regla y un compás.



Pasos:

1. En el trupán, marca con el compás un círculo de 6 cm de diámetro. También marca la pieza de la herramienta con un ancho de 4 cm. y un largo 20 cm., terminándola en punta.
2. Corta cada una de las piezas utilizando la sierra escolar. Lija hasta dejar sus lados romos.
3. Para armar el mango, clava la rueda al palo de escoba como se observa en la figura.
4. Ensambla las partes utilizando cola fría. Deja secar y pinta el mango de color amarillo.



¿Quieres saber más?

Web sobre utensilios usados en la antigüedad:
www.aceros-de-hispania.com