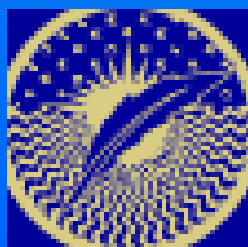


*«La Pedagogía Social en la escuela.  
Claves para el éxito.  
La experiencia española»*

---

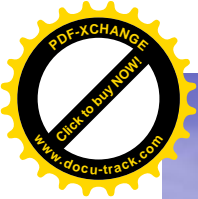
Dr. D. Fernando López Noguero



[flopnog@upo.es](mailto:flopnog@upo.es)

Universidad Pablo de Olavide

(Sevilla, España)

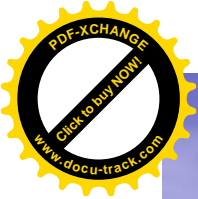


# LA SOCIEDAD, UN SER VIVO



Fernando López Noguero

[flopnog@upo.es](mailto:flopnog@upo.es)



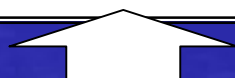
## **INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**



**PARO ESTRUCTURAL/ REVOLUCIÓN  
TECNOLÓGICA/RECONVERSIONES EN EL  
TRABAJO/AUTOMATIZACIÓN DE LOS PROCESOS  
PRODUCTIVOS/ CUARTO MUNDO/RECURSOS QUE  
SE AGOTAN/IMPACTO AMBIENTAL/  
DESEQUILIBRIOS CENTRO-PERIFERIA/  
EMIGRACIÓN/DESARRAIGO/PÉRDIDA DE  
IDENTIDAD/QUIEBRA DE LAS REDES  
TRADICIONALES DE  
COMUNICACIÓN/AISLAMIENTO/ GRANDES  
SUPERFICIES/ FRAGMENTACIÓN SOCIAL/ TEJIDO  
ASOCIATIVO POBRE Y DEPENDIENTE/  
APATÍA/BLOQUEO DE LA ADMINISTRACIÓN/  
CONSUMISMO/ INFLUJO DE LOS MEDIOS DE  
COMUNICACIÓN/CONFORMISMO/IN-  
DIVIDUALISMO/PÉRDIDA DEL SENTIDO  
COLECTIVO/PÉRDIDA DE REFERENTES  
TRADICIONALES/BROTOS VIOLENTOS**

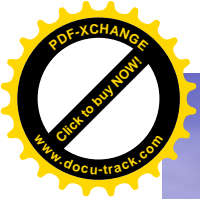


## **INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA**



**Fernando López  
Noguero**

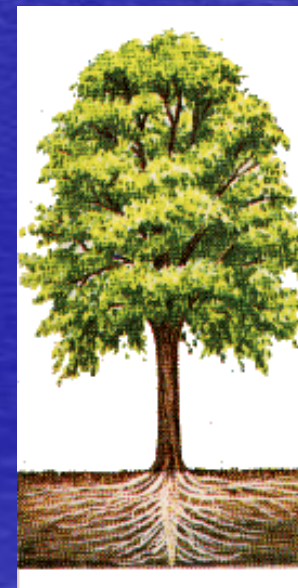
**flopnog@upo.es**

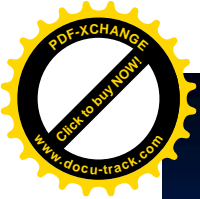


**LA SITUACIÓN SOCIOCULTURAL DE LA  
SOCIEDAD DE NUESTRO TIEMPO HA  
OBLIGADO A CAMBIAR EL CONCEPTO, LA  
METODOLOGÍA, LOS ÁMBITOS, LOS  
SUJETOS, ETC. DE LA EDUCACIÓN  
PRODUCIÉNDOSE, DESDE LOS AÑOS 70, LA  
EXPLOSIÓN DE LA EDUCACIÓN SOCIAL Y  
LA INTERVENCIONES SOCIALES DE  
CARÁCTER EDUCATIVO**

**Fernando López Noguero**

**flopnog@upo.es**

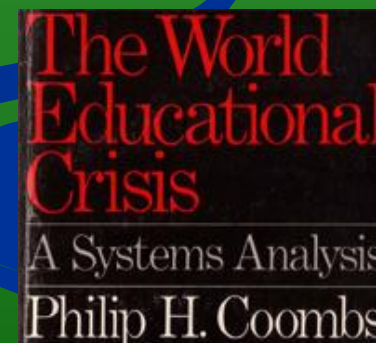




# CAMBIO EN EL CONCEPTO DE EDUCACIÓN

ACTUALMENTE, LA EDUCACIÓN ES UN PROCESO DE MEJORA DE LA PERSONA QUE SOBREPASA LOS LÍMITES ESCOLARES A LA ESCUELA HA PERDIDO PRESTIGIO Y SE CUESTIONA SU MONOPOLIO SOBRE LA EDUCACIÓN:

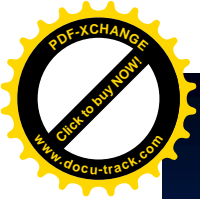
- ① PERSPECTIVA TEMPORAL: la educación va más allá del periodo escolar
- ② PERSPECTIVA INSTITUCIONAL: la educación deja de ser competencia exclusiva de la escuela



Fernando López  
Noguero

flopnog@upo.es

A PARTIR DE LOS AÑOS 70, LA EDUCACIÓN EXCEDE LOS LÍMITES DE LO ESCOLAR PARA ENTRAR EN LA DIMENSIÓN DE LA  
**EDUCACIÓN SOCIAL**



# PEDAGOGÍA SOCIAL

Fernando López  
Noguero

flopnog@upo.es

QUINTANA CABANAS (1984): «ES LA CIENCIA DE LA EDUCACIÓN SOCIAL A INDIVIDUOS Y GRUPOS Y DE LA ATENCIÓN A LOS PROBLEMAS HUMANO-SOCIALES QUE PUEDEN SER TRATADOS DESDE INSTANCIAS EDUCATIVAS»

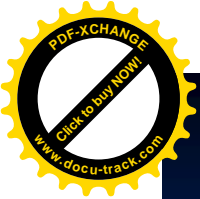


EDUCACIÓN  
DE ADULTOS

EDUCACIÓN  
ESPECIALIZADA

ASC

NUEVAS REALIDADES:  
INTERCULTURALIDAD, ACTUACIONES EN  
EL ÁMBITO ESCOLAR, ETC.

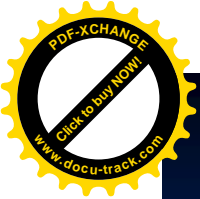


## EN RESUMEN, LA PEDAGOGÍA SOCIAL...

- ⌘ Implica adaptación al medio y socialización
- ⌘ Requiere de una intervención cualificada
- ⌘ Busca el cambio social
- ⌘ No está exclusivamente relacionada con la idea de marginación
- ⌘ Requiere de soluciones específicas para cada problemática
- ⌘ Exige estar en contacto con la realidad
- ⌘ Tiene fuerte presencia estatal
- ⌘ Desarrolla y promueve la calidad de vida de todos los ciudadanos
- ⌘ Adopta y aplica estrategias de prevención de las causas de los desequilibrios sociales
- ⌘ Puede y debe aplicarse en el contexto escolar

Fernando López Noguero

[flopnog@upo.es](mailto:flopnog@upo.es)



NO HACE  
TANTO...

Educación = Escuela  
Pedagogía = Escolar

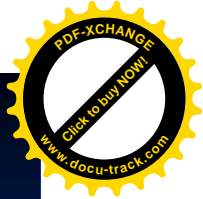
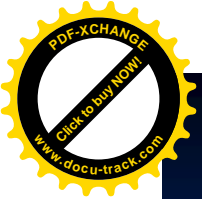
La Educación Social era denominada:  
"Educación informal", "no formal", "no  
reglada" ... conceptos negativos y  
despectivos

Fernando López Noguero

flopnog@upo.es

¿QUÉ HA  
OCURRIDO?

La escuela se ha significado en la  
difusión de conocimiento, en la  
instrucción, en la "transmisión" y  
"apropiación" de la cultura por parte de  
los sujetos. Todo ello por encima de  
otras funciones, fines, tareas, etc.



# FINALIDAD DE LA ENSEÑANZA OBLIGATORIA

«La finalidad educativa de la enseñanza obligatoria es favorecer que el niño realice los aprendizajes necesarios para vivir e integrarse en la sociedad de forma crítica y creativa» (MEC (1989): Diseño Curricular Base)

## CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA

Participación  
Responsabilidad

Respeto a los  
derechos de los  
demás  
Tolerancia

Sentido crítico  
Etc.



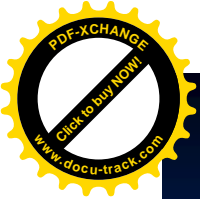
## EL PROFESOR EN LA ESCUELA

Fernando López  
Noguero

flopnog@upo.es

“YO SÉ DE: LENGUAJE,  
MATEMÁTICAS, CIENCIAS  
SOCIALES, HISTORIA, MÚSICA,  
FÍSICA, EDUCACIÓN FÍSICA,  
ETC.”

“¿QUÉ HAGO SI EN MI AULA  
HAY: DROGAS, EMBARAZOS NO  
DESEADOS, AGRESIONES, SIDA,  
OTRAS ADICCIONES (INTERNET,  
ETC.), MALTRATOS/ABUSOS  
INTRAFAMILIARES,  
DIVERSIDAD CULTURAL  
(INMIGRACIÓN, MINORÍAS  
ÉTNICAS), ABSENTISMO, ETC.”



## PRIMEROS PASOS...

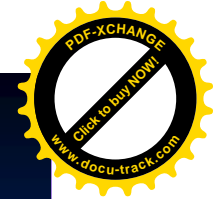
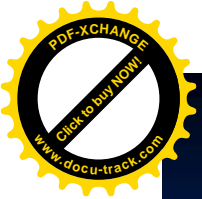
FORMACIÓN ESPECÍFICA EN PEDAGOGÍA SOCIAL

PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS EN ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE FORMACIÓN EN VALORES

COLABORAR EN PROYECTOS QUE VINCULEN A ESCUELA Y COMUNIDAD

ANÁLISIS DE LA REALIDAD, DISEÑO DE PROYECTOS, ACTUACIÓN Y EVALUACIÓN, APOYO DE EDUCADORES SOCIALES

Fernando López  
Noguero  
flopnog@upo.es



# Y ESTO SÓLO ES EL PRINCIPIO...



Fernando López Noguero

[flopnog@upo.es](mailto:flopnog@upo.es)