

Autoestima

¿Cómo me veo?

Curso sugerido para aplicación: Kinder

Objetivos:

- Aprender a observarse.
- Reconocer diferencias individuales.
- Describirse frente al grupo.
- Aceptarse a si mismo.
- Comunicar impresiones.

Materiales: papelógrafo, fotos, hojas blancas, pegamento, cartón piedra (tapa dura de un block de dibujo n° 99), pasta muro, témpera, pinceles, plumones, paleta.

Desarrollo de las actividades:

1- Poner en la pared un papelógrafo y marcar la altura de cada niño, señalando que todos son de diferente tamaño. Escribir los nombres de cada niño frente a su altura. Teniendo en cuenta las características de cada niño, la conversación se deberá centrar en las ventajas y desventajas de ser pequeño o grande, más alto o más bajo, poniendo énfasis en las ventajas de cada uno.

2- Pedir una foto a cada niño y pegarla en una hoja blanca. Si el niño sabe escribir su nombre, podrá escribirlo en la parte su-

perior de la hoja, en caso contrario, la educadora se encargara de hacerlo. La educadora le pedirá a cada niño que diga qué característica personal le parece más importante y típica de él. Luego, cada niño le explicará al resto la ventaja de tener “esa” característica personal. Finalmente, la educadora escribirá en la hoja que tiene la foto, la característica especial de cada niño, en la parte de abajo de la hoja.

3- Trabajo plástico manual: Cada niño recibirá un cartón grueso y sobre éste, deberá esparcir la pasta muro con una paleta, procurando que quede una capa delgada y uniforme. Posteriormente, se dibujan a si mismas (pueden mirar la foto que llevaron), usando la parte de atrás del pincel. Deberán tratar de ir limpiando los restos de pasta que va quedando en el palo del pincel. El trabajo se debe dejar secar de un día para otro. Luego, cuando esté seco, se pintará con témperas y se remarcará con plumones. Si se quiere, para darle brillo, le podrán echar cola fría usando un pincel viejo y en desuso.

4- Montar exposición “ MI PRIMER AUTORETRATO”.

