

Las Estaciones del Año

Objetivos:

- Distinguir las estaciones del año y sus características.
- Desarrollar la orientación espacio - tiempo.
- Identificar las necesidades de seres vivos en las distintas estaciones del año.
- Reconocer los cambios que sufre la naturaleza y diferentes seres vivos en cada estación del año.
- Desarrollar la capacidad de escuchar a los otros (puesta en común).

Materiales:

- 1- Una hoja blanca por niño, lápices de colores o de cera, lápiz a mina, goma y sacapunta.
- 2- 4 hojas de papel, pueden ser de colores, por grupo, plumones, lápiz a mina, lápices de colores, goma, sacapunta.
- 3- Una hoja de block por niño, revistas, pegamento, tijeras, plumones.
- 4- Papel kraft y plumones.
- 5- 1 rectángulo grande y 4 pequeños para las solapas por niño, lápices de colores o scriptos o de cera, goma de borrar, sacapunta, hojas blancas para dibujar, revistas, tijeras, pegamento.

Actividades sugeridas:

Después de pasar los contenidos de las 4 Estaciones del año, se sugieren diversas actividades a realizar para profundizar lo que aprendieron.

- 1- Invitar a los niños a pensar en su lugar favorito. Luego, pasarles una hoja blanca doblada en 4 y decirles que dibujen cómo se vería ese lugar en cada estación. Al final, cada niño rotulará cada ilustración con la estación que muestra.
- 2- Juntar a los niños en grupos de 4. Pasarles a cada uno una hoja de papel. Entre ellos se reparten una estación para cada uno. Cada niño se

encargará de escribir el nombre de la estación que le tocó, dibujarse a sí mismo en la hoja y dibujar la ropa que usaría para la estación. Los niños, finalmente deberán ordenar las hojas, comenzando por el verano.

3- Hacer un cartel de las 4 estaciones. Pasarle a cada niño una hoja de block. Cada uno deberá doblar la hoja en cuatro partes y escribirle a cada parte el nombre de una estación. El niño recortará de revistas, o podrá dibujar, ilustraciones de cosas, actividades, ropa, etc., que son típicas de cada estación. Cada niño podrá exponer sus trabajos al curso o se podrá hacer una puesta en común con ellos, explicando lo que pusieron y el por qué.

4- Encontrar las estaciones en el closet de cada niño. Comentar con los niños qué ropa usan las personas de sus familias en las diferentes estaciones del año. Hacer una lluvia de ideas, escribir en una hoja de papel kraft, previamente dividida en las 4 estaciones, la lista de ropa que van diciendo los niños.

5- Hacer un libro de solapas sobre las estaciones. Comentar con los niños lo que aprendieron de cada estación, sus características, las actividades que se realizan en cada una, lo que pasa en la naturaleza en cada estación, etc. Pasarle a cada niño un rectángulo de cartulina de color suave y cuatro rectángulos más pequeños, pero del mismo ancho, de colores diferentes. Pegar la punta de cada rectángulo pequeño sobre el borde del rectángulo grande. Escribir en cada solapa el nombre de la estación y pegarle una ilustración alusiva a cada estación. Debajo de cada solapa, escribir una cosa representativa de la estación (Por ejemplo: en primavera las aves hacen sus nidos, en otoño se caen las hojas de los árboles, en invierno llueve y hace frío, en verano nos bañamos.) Hacer un dibujo sobre lo escrito y pegarlo en el lugar que le corresponde.

