



Actividad de Ciencias Sociales

La Familia

Objetivos:

- Identificar a la familia como un lugar de cariño y unión.
- Reconocer la importancia de vivir en una familia.
- Reconocer a los integrantes de la familia, sus roles y funciones.

Materiales:

Fotos de cada familia, cartulinas de colores, plumones, pegamento, papel kraft, lápices de colores, géneros, acuarelas, pinceles, set de personajes tipo que componen la familia con forma de títeres de dedo, ficha con árbol genealógico, acoclip, hojas blancas.

Actividades Sugeridas:

Se le pide a cada niño que traiga una foto en que aparezcan todos los integrantes de su familia. Se sientan en un círculo y cada niño comenta la foto, nombrando a cada persona que integra su grupo familiar. Luego, en parejas, mirando sus fotos, comentan: ¿quiénes viven en la casa? ¿Cómo se llaman? ¿Qué trabajos hacen? ¿Qué cosas hacen juntos? ¿Qué los une? ¿Con quién se lleva mejor?, etc.

Cada niño fabrica un álbum familiar personal, para lo que se les darán varias hojas de cartulina de colores. La primera la dejarán para hacerle una tapa a su álbum. En la segunda podrán pegar su foto y escribir el nombre de su familia.

Se sientan en círculo y el profesor les pregunta: ¿qué es una familia? ¿Quiénes forman una familia? ¿Qué se hace en la familia? ¿Por qué es importante tener una familia? ¿Qué actividades realizan juntos en el tiempo libre? ¿A qué juegan juntos? ¿Realizan algún deporte en familia?, etc. El profesor va anotando las respuestas en un papel kraft, que podría tener como título lo siguiente: **MI FAMILIA, UN LUGAR DE AMOR**. Este cartel se podrá colocar luego, en el rincón de Ciencias.

Se les entrega una ficha con el dibujo de un árbol genealógico. Cada niño completa el suyo escribiendo los nombres de los integrantes de su familia y se dibujan a sí mismos en el tronco del árbol. Adjuntan la ficha, pegándola en el álbum personal.

Se les entregan diversos materiales para que puedan representar plásticamente el momento que más les gusta vivir con su familia. Se comenta cada trabajo y se pega en el álbum de cada niño.

Se forman grupos de 4 o 5 niños y se les entrega un set de personajes que conforman una familia (abuelo, papá, mamá, hermano, hermana, etc.). Los pintan, recortan y transforman en títeres de dedo. Con ellos, el grupo deberá representar una escena de la vida familiar en que se destaquen los roles y funciones de cada personaje representado. Luego de cada actuación se comentan los roles y funciones que aparecieron en ella y se anotan los comentarios en una cartulina blanca, como la que se describe abajo. El cartel se puede pegar en el rincón de Ciencias.

EN LA FAMILIA TODOS SOMOS IMPORTANTES

Papá	Mamá	Abuelos	Hermanos	Hermanas
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

Luego de comentar los diversos roles y funciones que desempeñan los integrantes de una familia, se le pide a algunos niños que representen con mímica algún rol mencionado anteriormente. El curso debe adivinar cual es el rol que se está representando y quien, dentro de la familia lo hace.

Cada niño dibujara un trabajo que puede hacer en su casa y que es un servicio para su familia. Se adjuntara al álbum. Este álbum se lleva a la casa de cada niño, después de haberlo tenido por unos días en el rincón de ciencias para que los niños del curso puedan ver el trabajo de sus compañeros.

CONEXIONES CON OTRAS ASIGNATURAS:

Lenguaje: Hacer en conjunto un listado de preguntas posibles para realizarle una entrevista al abuelo o abuela de cada niño. Confeccionar una ficha de entrevista.

Tecnología: Confeccionar con distintos materiales, una tapa para el álbum de la familia.

Consejo de curso: pasar hojas de papel para que cada niño escriba los "sueños" que tiene para su familia. Se comparten en una puesta en común.