



Actividad de Ciencias Naturales

¿Qué necesitan Las plantas?

Objetivos:

- Observar los cambios de las plantas.
- Comparar las observaciones.
- Expresar verbalmente conclusiones.
- Deducir las cuatro necesidades de las plantas (agua, aire, luz solar, suelo).

Materiales por grupo: 6 plantas jóvenes, 6 vasos de plástico, tierra, marcador, bolsa de papel kraft, agua, regla.

Pasos:

- 1- Los niños colocan las plantas en los vasos y le agregan la tierra.
- 2- Rotular las plantas con el marcador de la siguiente manera:
 - 2 plantas sin agua, colocarlas donde les de sol.
 - 2 plantas sin luz (alejadas de la ventana): regarlas y cubrirlas con papel kraft.
 - 2 plantas con agua y luz: regarlas y colocarlas donde les de sol.
- 3- Durante dos semanas, día por medio, los niños observarán las plantas y verificarán que la tierra de las plantas rotuladas "SIN LUZ" y "CON AGUA Y LUZ" este húmeda. Los niños le agregarán el agua necesaria para mantener la tierra húmeda.
- 4- Los niños harán un cuadro como el siguiente:

Plantas	Día 1	Día 3	Día 5	Día 7	Día 9	Día 11
Sin agua						
Sin luz						
Con agua y luz						

En este cuadro, anotarán cualquier cambio que observen en las plantas. El profesor podrá incentivar a los niños a fijarse en los cambios que se puedan producir en el color de las hojas y en la altura de las plantas.

Conclusiones:

Preguntar a los niños, oralmente o en forma escrita a través de una guía de trabajo grupal, lo siguiente: ¿Cuáles plantas se veían más sanas después de dos semanas? ¿Por qué crees que sucede esto? ¿Cuáles se veían menos sanas? ¿Por qué crees que sucede esto? ¿En qué se diferencian las plantas? ¿Qué condiciones de crecimiento fueron las mismas en las plantas? ¿Qué condiciones de crecimiento fueron diferentes en las plantas?

Los niños deberán comparar sus observaciones de las plantas para llegar a indicar lo que estas necesitan para crecer. En conjunto harán una lista de las necesidades de las plantas. El profesor podrá tener carteles como los siguientes:

EL SOL PROVEE DE LUZ A LAS PLANTAS.

LA LLUVIA LES DA A LAS PLANTAS EL AGUA QUE NECESITAN.

EL SUELO CONTIENE LOS MINERALES QUE LAS PLANTAS NECESITAN.

EL AIRE LE AYUDA A LA PLANTA A FABRICAR SU ALIMENTO.

Estos carteles podrán ser colocados en el rincón de ciencias de la sala.

CONEXIONES:

Redacción: elige una planta y haz una tarjeta que la describa. En la parte superior dibuja la planta y luego escribe lo que observas acerca de ella debajo del dibujo. Comparte tu tarjeta con tus compañeros.

Matemáticas: reúne entre 5 a 10 tipos de hojas. Usa una regla para medir la longitud de cada una desde la base de su tallo hasta la punta. Haz un grafico de barras para mostrar las longitudes de las hojas.

