



# Actividad de Lenguaje

## Tema:

Comprensión lectora y producción de textos. Recetas para cocinar.

## Materiales:

- Recetas escritas en hojas para repartir por grupos y revistas.
- Tijeras, pegamento, hojas blancas, hojas de colores, goma y lápices.

## Desarrollo:

- Separar a los niños en grupos y repartir las recetas y revistas. Invitarlos a buscar más recetas en las revistas. Recortarlas y pegarlas en una hoja blanca o de color. Comentar con ellos qué recetas encontraron, si conocen alguna, quién cocina en la casa, etc.
- Clasificar las recetas de acuerdo a algún criterio (recetas de postres o comidas, por ejemplo). Comentar el criterio usado para

clasificarlas. Retirar las hojas y colgarlas en algún lugar de la sala (rincón de lenguaje o diario mural).

- El profesor repartirá una receta por grupo e invitará a los niños a leerla. Luego, preguntará: ¿Qué han entendido de la receta? ¿Qué necesitamos para poder hacer la receta? Los niños irán nombrando los ingredientes. El profesor puede ir anotando en el pizarrón lo que los niños van diciendo, o tener un papel grande con la receta escrita.
- Después el profesor preguntará: ¿Qué tendrán que hacer con los ingredientes de la receta? ¿En qué orden?

Un niño leerá en voz alta la receta y sintetizará lo que se necesita para hacerla. El profesor les preguntará: ¿Cómo se logró entender el texto? ¿Qué es lo que más les ayudó? Llegarán a elaborar, en conjunto, una silueta de las

recetas. Los niños irán indicando las partes que tiene una receta y el profesor irá

“dibujando” en el pizarrón la silueta de las recetas. Los niños descubrirán que las recetas tienen: **un título** (nombre de la receta) y **2 subtítulos** (ingredientes y preparación), **que tienen guiones para cada uno de los ingredientes y números para ordenar las instrucciones de la preparación.**

- El profesor invitará a cada grupo a escribir, en un papel borrador, una receta que se conozcan. Les recordará cómo se escriben las recetas. Para eso podrá tener un papel con la silueta de las recetas y un cartel donde aparezcan los elementos que no pueden faltar al escribirla. Se corrige y los niños la transcriben en un papel de color para armar un pequeño recetario del curso. Si queda tiempo, se pueden traer

los ingredientes de la receta trabajada en la clase y hacerla entre todos.



## Objetivos

Los objetivos de esta actividad son:

- Producir creativamente un texto y escribirlo en forma manuscrita y legible para los otros.
- Comunicar oralmente sus descubrimientos.
- Revisar interactivamente sus escritos.
- Identificar la silueta de una receta.
- “Interrogar” un texto.
- Leer las recetas producidas.